

Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

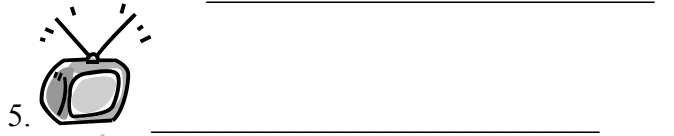
Español 1 – Repaso de Unidad 5

I. Overview. The following topics will be covered on the quiz/test:

- Irregular Yo verbs (dar and –GO verbs)
- Affirmative Tú Commands
- Ser vs Estar
- Talk about the layout and rooms of a house and the furniture and items in the house.
- Talk about planning a surprise birthday part and talk about the chores you and others do.
- Culture of *Ecuador*

II. Vocabulario.

A. Dibujos. Fill in the blank with the vocabulary word that matches each picture.



B. Identify the room of the house where the activity would take place.

1. Preparar la comida: _____
2. Comer la comida: _____
3. Mirar la televisión con la familia: _____
4. Dormir en la cama: _____
5. Subir al segundo piso: _____
6. Preparar una barbacoa: _____
7. Dónde están plantas alrededor de la casa: _____

C. Choose a word from the box to complete each sentence.

cuarto	alfombras	comedor	tocadiscos compactos	lámpara	cocina
--------	-----------	---------	----------------------	---------	--------

1. Uso una _____ para leer.
2. Preparo la comida en la _____.
3. Siempre estudio en mi _____.
4. Voy al _____ para comer.
5. Para escuchar música, uso el _____.

D. Write a sentence explaining what one should do based on each picture. Follow the model.

Modelo:



Hay que pasar la aspiradora.



1.



2.



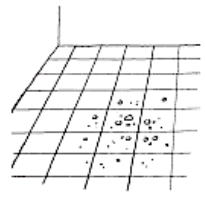
3.



4.



5.



6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

E. Choose a logical response for each statement in the left column.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ____ La cocina está sucia. | a. Voy a darle de comer ahora. |
| 2. ____ Voy a poner las decoraciones. | b. Sí, ¿dónde está el papel? |
| 3. ____ El perro tiene hambre. | c. Voy a limpiarla. |
| 4. ____ Hoy es mi cumpleaños. | d. ¡Feliz cumpleaños! |
| 5. ____ ¿Quieres envolver el regalo? | e. Sí, ¿dónde están los platos? |
| 6. ____ ¿Te gusta poner la mesa? | f. Gracias. Aquí tienes los globos. |

F. What do you normally use to...

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------|-------------|
| 1. escuchar música? | a. las cortinas | b. la cama | c. el radio |
|---------------------|-----------------|------------|-------------|

2. descansar? a. el espejo b. las cortinas c. el sofá
 3. leer? a. la cocina b. la alfombra c. la lámpara
 4. ver programas de televisión? a. la cama b. el televisor c. el suelo

III. Gramática.

Ser vs Estar

A. Fill in the verb charts with the correct conjugations.

Ser – to be		Estar – to be	
Yo	Nosotros	Yo	Nosotros
Tú	Vosotros	Tú	Vosotros
Él	Ellos	Él	Ellos

B. In the following sentences, which verb would you use, ser or estar?

- Ser / Estar María is tall.
- Ser / Estar Tomás is worried.
- Ser / Estar I am tired.
- Ser / Estar They are in the garden.
- Ser / Estar We are students.
- Ser / Estar Eduardo is studious.
- Ser / Estar My sister is pretty.
- Ser / Estar My mother is in the car.
- Ser / Estar Anita is a brunette.
- Ser / Estar I am from Spain.

C. Complete each sentence with the correct form of ser or estar.

- Nosotros _____ en la sala.
- La lámpara _____ de Quito.
- Los jardines _____ bonitos.
- Va a su cuarto porque _____ cansado.
- Ellos _____ en la cocina.
- _____ las seis de la tarde.
- Mi casa _____ al lado de su casa.
- Luis _____ alto.

D. Translate the following sentences into Spanish.

- The fruit is from Florida. _____
- My brothers are in the kitchen. _____
- María's dog is lazy. _____
- Mr. Velázquez is a teacher. _____

5. María is studious. _____
6. Today is July 4th. _____
7. It is three o'clock. _____

Ordinal Numbers

E. On which floor does each person live? Complete the sentences using the model as a guide.

Modelo: Antonio vive en el cuarto piso. (4)

1. Lupe vive en el _____ piso. (1)
2. Marisa vive en el _____ piso. (9)
3. Óscar y María viven en el _____ piso. (6)
4. La familia Suárez vive en el _____ piso. (3)
5. Mi amigo vive en el _____ piso. (5)
6. La maestra de español vive en el _____ piso. (7)
7. Los chicos viven en el _____ piso. (2)
8. Mis abuelos viven en el _____ piso. (10)
9. Pilar vive en el _____ piso. (8)

Irregular Verbs

F. Fill in the verb charts with the correct conjugations.

Decir – to say/tell		Dar – to give	
Yo	Nosotros	Yo	Nosotros
Tú	Vosotros	Tú	Vosotros
Él	Ellos	Él	Ellos
Salir – to leave/go out		Hacer – to do/make	
Yo	Nosotros	Yo	Nosotros
Tú	Vosotros	Tú	Vosotros
Él	Ellos	Él	Ellos
Venir – to come		Traer – to bring	
Yo	Nosotros	Yo	Nosotros
Tú	Vosotros	Tú	Vosotros
Él	Ellos	Él	Ellos

G. Write sentences describing who does what for the party. Follow the model.

Modelo: Ariana / venir / a las seis para ayudar

Ariana viene a las seis para ayudar.

1. tú / salir / temprano de casa _____
2. mi hermana / poner / la mesa _____

3. yo / poner / los globos en la sala _____
4. los invitados / venir / a las siete _____
5. todos / decir / «¡Feliz cumpleaños!» _____
6. nosotros / dar / muchos regalos _____

H. Complete the conversation with the correct form of the appropriate verb.

Ana: Félix, tú sabes que hoy _____ una fiesta para Elena. ¿Cuándo con las decoraciones?

Félix: _____ de mi casa en diez minutos. Llego en media hora.

Ana: ¿ _____ los globos?

Félix: Sí, los llevo. Y tú, Ana, ¿qué haces?

Ana: Yo preparo la comida y _____ la mesa.

Félix: Y cuando _____ Elena, todos nosotros _____ «¡Sorpresa!» y le _____ los regalos.

Affirmative Tú Commands

E. Write the affirmative tú command for each of the following -ar verbs.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. bailar _____ | 6. llegar _____ |
| 2. cantar _____ | 7. llevar _____ |
| 3. cerrar _____ | 8. almorzar _____ |
| 4. decorar _____ | 9. escuchar _____ |
| 5. jugar _____ | 10. celebrar _____ |

F. Write the affirmative tú command for each of the following -er & -ir verbs.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. aprender _____ | 8. vender _____ |
| 2. barrer _____ | 9. volver _____ |
| 3. beber _____ | 10. compartir _____ |
| 4. comer _____ | 11. dormir _____ |
| 5. correr _____ | 12. escribir _____ |
| 6. querer _____ | 13. recibir _____ |
| 7. traer _____ | 14. abrir _____ |
| | 15. vivir _____ |

G. Write the affirmative tú command for each of the following irregular verbs.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. poner _____ | 7. salir _____ |
| 2. hacer _____ | 8. dormir _____ |
| 3. ser _____ | 9. pedir _____ |
| 4. decir _____ | 10. ir _____ |
| 5. venir _____ | 11. poner _____ |
| 6. tener _____ | 12. server _____ |

IV. La Lectura.**A. Graciela is having a big party at her house. All of her friends receive the following e-mail.**

¡Hola!

El sábado voy a dar una fiesta en mi casa. Es mi cumpleaños y quiero estar con todos mis amigos.

Ven a mi fiesta el sábado a las cinco. Trae tus discos compactos para compartir la música que te gusta con todos.

Hoy pongo unas decoraciones muy bonitas en el patio. Mi papá acaba de cortar el césped y toda la familia ayuda a preparar la fiesta.

¡Ah! Trae mi regalo y envuélvelo con un bonito papel de regalo. (ja ja ja)

-- Besos, Graciela

1. ¿Por qué invita Graciela a sus amigos a su cumpleaños? _____
2. ¿Por qué quiere Graciela los discos compactos de todos? _____
3. ¿A qué hora es la fiesta? _____
4. ¿Cómo quiere Graciela sus regalos? _____

B. Guillermo's father buys a magazine about homes. The following is a letter in that magazine.

¡Hola! Tú eres una persona muy ocupada y quieres tu casa siempre limpia. Aquí hay unas ideas para tenerla así. Primero tu familia debe ayudar. Debes compartir los quehaceres. Tus hijos deben limpiar su cuarto. Ellos necesitan hacer sus camas y limpiar sus cuartos. Pasa la aspiradora en las alfombras una vez por semana. Saca la basura todos los días. Los zapatos necesitan estar limpios antes de entrar a la casa.

Read the advice from the magazine. Then, complete the sentences.

1. La familia debe _____
2. Los hijos _____
3. Para las alfombras, la familia _____
4. Antes de entrar a la casa, los zapatos _____

V. Cultura

A. Culture of Ecuador. Choose the multiple choice item that completes each sentence.

1. The languages spoken in Ecuador are _____.
 a. Spanish, Mayan and other indigenous languages
 b. Spanish, Nahuatl and other indigenous languages
 c. Spanish, Quechua and other indigenous languages
2. Ecuadorians celebrate the Festival of San Juan in the month of _____.
 a. May b. June c. July
3. El tamborito is a traditional _____ from Panama.
 a. dance b. handicraft c. food
4. The _____ is an Ecuadorian dance with a joyful rhythm.
 a. Tamborito b. Sanjuanito c. Otavalo
5. The Otavalos of Ecuador are famous for their _____.
 a. food b. textiles c. animals
6. The celebration of the Fiestas de Quito last for _____.
 a. one week b. one month c. 2 days
7. The capital of Ecuador is _____.
 a. Guayaquil b. Quito c. Otavalo
8. Quechua is one of the _____ of Ecuador.
 a. typical foods b. volcanoes c. languages
9. Camilo Egas was the Ecuadoran artist who painted _____.
 a. Las coristas b. Las porristas c. Las floristas
10. Otavalo is a _____ north of Quito.
 a. town b. mountain c. ocean
11. Cotopaxi, the active volcano, is the _____ in the world.
 a. shortest b. oldest c. tallest
12. Ushuaia, Argentina is the _____ city in the world.
 a. southernmost b. smallest c. largest
13. The Andean mountain chain is in _____ America.
 a. Central b. South c. North
14. Since 2000, the Ecuadorian currency has been the _____.
 a. dollar b. peso c. euro

B. Ecuador: Read the following sentences about Ecuador and circle *true* or *false*.

1. T F The languages spoken in Ecuador are Spanish, Quechua, and other indigenous languages.
2. T F The city of Quito was founded on December 6.

