

Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

Español 1 – Repaso de Unidad Preliminar

I. Overview. The following topics will be covered on the quiz/test:

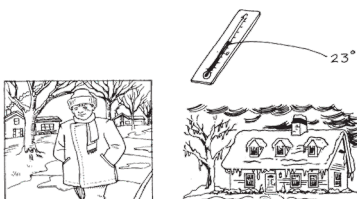
- Greetings, Goodbyes
- Alphabet
- Introductions + Giving Names
- Weather
- Where you are from
- Days of Week + Dates
- Classroom vocabulary
- Telephone Numbers

II. Vocabulario.

A. Dibujos. Fill in the blank with the vocabulary word that matches the picture.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

B. Numbers. Write the missing number(s) in each sequence.

1. uno, _____, _____, cuatro, cinco
2. dos, _____, seis, _____, diez, doce
3. tres, _____, nueve, doce, quince
4. uno, _____, cinco, _____, nueve, once, trece

C. Complete the sentences with the correct word.

presento	mañana	gusto	dónde	día
----------	--------	-------	-------	-----

1. ¿Qué _____ es hoy?
4. Hasta _____.
2. Te _____ a Matilde.
5. Mucho _____.
3. ¿De _____ eres?

D. Complete the conversation with the missing vocabulary words.

Susana: Hola. ¿Cómo _____?

Paco: Buenos días. Estoy _____. ¿Y tú?

Susana: Muy bien, gracias. ¿_____ te llamas?

Paco: Me _____ Paco. ¿Y tú?

Susana: Soy Susana. ¿De dónde _____?

Paco: Soy de Costa Rica. ¿Y tú?

Susana: _____ de México. ¿Cuál es tu _____ de teléfono?

Paco: Mi número de _____ es ocho-nueve-dos-tres-tres-uno-siete-siete-seis. ¿Me mandas un mensaje de texto mañana?

Susana: ¡Sí! Hasta luego.

Paco: _____.

E. Write the following phone numbers in numerals.

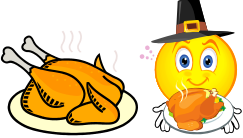
1. seis-nueve-siete cuatro-cero-dos-dos cinco-cinco-dos-uno _____


2. tres-uno-cero nueve-seis-siete ocho-ocho-uno-cinco _____

F. Identify each month pictured.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

G. Write the following dates out in Spanish. Make sure to use the correct format!

1. December 17th _____

2. June 30th _____

3. January 1st _____

4. May 5th _____

5. October 21st _____

H. Fill in the calendar with the month, days, and numbers IN SPANISH.

November						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

I. Fill in the blank with the correct answer to each question IN SPANISH.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Qué pasa? _____
3. ¿De dónde eres? _____
4. ¿Qué día es hoy? _____
5. ¿Qué fecha es hoy? _____
6. ¿Cuál es tu número de teléfono? _____

J. Match the classroom instructions with the illustrations that best correspond to them.



A.



B.



C.



D.

1. _____ Cierren los libros.
2. _____ Levanten la mano.
3. _____ Saquen una hoja de papel.
4. _____ Escucha.

K. Select the letter of the best response for each question.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ¿Cómo se dice book en español? | a. Se escribe e-ese-pe-a-eñe-o-ele. |
| 2. ¿Qué quiere decir maestro? | b. Se dice libro. |
| 3. ¿Tienen preguntas? | c. Sí, ¿cómo se dice thank you? |
| 4. ¿Cómo se escribe español? | d. Quiere decir teacher. |

L. Use weather expressions to answer the following questions in complete sentences.

- ¿Qué tiempo hace en el invierno (the winter)? _____
- ¿Qué tiempo hace en el verano (the summer)? _____
- ¿Qué tiempo hace donde vives tú (where you live)? _____

III. Gramática.**A. Read the following sentences and write *Familiar* or *Formal* depending on whom they address.**

- ¿Cómo está usted? _____
- Señor Ortega, le presento a Ana Vega. _____
- ¿Qué tal? ¿Cómo estás? _____
- Te presento a Carolina. _____
- Perdón. ¿Cómo se llama? _____

B. Decide whether you would use *tú* or *usted* with each of the following people.

- Your little brother Miguel _____
- A customer who comes into your store _____
- The president of Argentina _____
- Pablo, a kid in your math class _____
- The principal of your school _____
- Mr. Gómez, your elderly neighbor _____

C. Verb llamar. Complete each sentence with the correct form of the verb.**Verb Bank:**

llamas llamo llaman llama

- ¿Como se _____ ellos?
- Yo me llamo Helena, ¿cómo te _____ tú?
- Por favor, señor, ¿cómo se _____ usted?
- Mucho gusto, yo me _____ Daniel.

IV. Lectura - Reading

A. Read the paragraph and answer the questions that follow.

¡Hola! ¿Cómo estás? Me llamo Rogelio. Yo soy un muchacho de Puerto Rico. Soy estudiante en Colegio Juan Valderón. Mi mejor amigo es Jorge. Él es de Cuba. Nosotros somos compañeros de clase. Mi profesora de español es la señora Martínez. Ella es de México. Mi número de teléfono es uno-cuatro-cero – siete-nueve-cinco – dos-dos-seis-tres. Mi correo electrónico es RogelioRamon@gmail.com. Tengo que irme. ¡Hasta luego!

1. ¿Cómo se llama el muchacho? _____
2. ¿De dónde es Rogelio? _____
3. ¿De dónde es Jorge? _____
4. ¿Quién es la profesora? _____
5. ¿De dónde es la profesora? _____
6. ¿Cuál es el número de Rogelio? _____
7. ¿Cuál es el correo electrónico de Rogelio? _____
8. ¿Quién es el amigo de Rogelio? _____

B. Read the conversation and answer the questions that follow.

Alicia Hola. Yo soy Alicia. Yo soy tu compañera de clase. ¿Cómo te llamas?

Miguel Me llamo Miguel. Mucho Gusto.

Alicia Igualmente.

Miguel ¿De dónde eres?

Alicia Yo soy de Chile. ¿Y tú?

Miguel Yo soy de Argentina.

Alicia ¿Cuál es tu número?

Miguel Es nueve-ocho-dos – tres-cinco-cinco – siete-cero-seis-cero

Alicia Tengo que irme. Adiós.

Miguel Hasta mañana.

1. ¿Cómo se llama la muchacha? _____
2. ¿Cómo se llama el muchacho? _____
3. ¿De dónde es Alicia? _____
4. ¿De dónde es Miguel? _____
5. ¿Cuál es el número de Miguel? _____

