




























ESPAÑOL 1 – REPASO DE CAPÍTULOS 1-5 (MID-TERM)

I. Vocabulario. A. Fill in the blank with the word pictured.

- 1.  _____
- 2.  _____
- 3.  _____
- 4.  _____
- 5.  _____
- 6.  _____
- 7.  _____
- 8.  _____
- 9.  _____
- 10.  _____
- 11.  _____
- 12.  _____
- 13.  _____
- 14.  _____

- 15.  _____
- 16.  _____
- 17.  _____
- 18.  _____
- 19.  _____
- 20.  _____
- 21.  _____
- 22.  _____
- 23.  _____
- 24.  _____
- 25.  _____
- 26.  _____
- 27.  _____

B. Los cursos. Fill in the blank with the correct subject that the clue describes.

- 1. El fútbol, el básquetbol, el béisbol, el voleibol, el tenis: _____
- 2. El piano, el violín, la guitarra, el concierto, la ópera, el coro: _____
- 3. La literatura, la composición, la gramática: _____
- 4. El problema, la ecuación, la solución, la multiplicación: _____
- 5. Un microbio, un animal, una planta, el microscopio: _____
- 6. Las computadoras, el Internet: _____

C. Opuestos. Fill in the blank with the adjective's opposite.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Bajo(a) _____ | 4. Flaco(a) _____ |
| 2. Feo(a) _____ | 5. Cómico(a) _____ |
| 3. Moreno(a) _____ | 6. Perezoso(a) _____ |

D. Sinónimos. Fill in the blank with the adjective's synonym.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Bonito(a) _____ | 3. Sincero(a) _____ |
| 2. Cómico(a) _____ | 4. Guapo(a) _____ |

E. List the 3 adjectives that describe hair color.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | |

F. Fill in the blank with the missing vocabulary word

1. Mi amigo y yo vamos a un café nuevo. Buscamos una _____ libre primero. El mesero llega y nosotros leemos el _____. Yo deseo comer bocadillo de jamón y _____. Para _____, yo deseo una limonada. El mesero _____ la orden. Cuando el mesero nos da la comida, yo _____ comida y bebo refresco. Mi amigo, Pablo come ensalada con tomates y _____ té _____. Para el postre, comemos _____ de chocolate. Después de comer, pagamos la _____. ¿Está incluido el _____? Sí, está incluido.

G. Fill in the blank with the word indicated by the clue.

- Un material escolar que se usa para escribir. No es un bolígrafo. _____
- La ropa que se lleva en los pies. No son los calcetines. _____
- Un refresco que se hace con limones. _____

II. Gramática**A. Fill in the blanks with the correct conjugations of the verbs indicated.**

- Yo _____ (ser) alto. Yo _____ (estar) contento.
- Ella _____ (comprar) un perro. El perro _____ (ser) grande.
- Los muchachos _____ (cantar) mucho. _____ (ser) talentosos.
- Nosotros _____ (ir) a la escuela a pie, no en bus escolar.
- ¿_____ (escribir) tú muchos apuntes durante la clase?
- Él _____ (comer) mucha comida. _____ (beber) limonada.
- Hoy, yo _____ (necesitar) estudiar.
- Mañana, ustedes _____ (ir) a comprar libros.
- Ellos _____ (leer) muchas revistas y periódicos.
- ¿_____ (ir) tú a ir a la escuela? Yo _____ (ir) a ir.

B. Fill in the verb charts with the correct endings for –AR/-ER/-IR verbs.

-AR Verbs	
Yo -	Nosotros -
Tú -	Vosotros -
Él/ella/Ud. -	Ellos/ellas/Uds. -

-IR Verbs	
Yo -	Nosotros -
Tú -	Vosotros -
Él/ella/Ud. -	Ellos/ellas/Uds. -

-ER Verbs	
Yo -	Nosotros -
Tú -	Vosotros -
Él/ella/Ud. -	Ellos/ellas/Uds. -

C. Choose the correct answer to the question.

- ¿Cuánto cuesta la camisa nueva?
 - La camisa cuesta 100 pesos.
 - Ella venda la camisa.
 - Yo compro 20 pesos.
 - La camisa es roja.
- ¿Qué desean ustedes?
 - Nosotros deseamos helado de chocolate
 - Ustedes desean helado de chocolate
 - Yo deseo helado de chocolate
 - Tú deseas helado de chocolate
- ¿Leemos los libros?
 - Sí, yo leo los libros.
 - Sí, ustedes leen los libros.
 - Sí, tú lees los libros.
 - Sí, ellos leen los libros.
- ¿Adónde vas después de la escuela?
 - Tú vas a casa.
 - Voy a casa después de las clases.
 - Voy a casa antes de la escuela.
 - Yo no voy.
- ¿Dónde compras los cuadernos y los lápices?
 - Los compro en la tienda de ropa.
 - Los compro en la papelería.
 - Los compro en el mercado.
 - Los compro en la fiesta.

D. Fill in the blank with the correct question word indicated.

- ¿_____ (where) vives tú?
- ¿_____ (how) estás tú?
- ¿_____ (when) es la fiesta?
- ¿_____ (to where) van ustedes?
- ¿_____ (who) es ella?
- ¿_____ (at what hour) es la clase de inglés?

E. Choose the correct form of the verb to match the subject.

- Yo _____ ensalada con zanahorias, lechuga y queso.
 - comes
 - como
 - pagamos
 - pago
 - bebo
 - beben
- Nosotros _____ los libros en la escuela.
 - vivo
 - leéis
 - viven
 - leemos
 - vivimos
 - hablamos
- Vosotros _____ la orden de los clientes.
 - bailáis
 - bailan
 - escribis
 - escribimos
 - llevan
 - llevas
- Ustedes _____ en un apartamento en Santiago, Chile.
 - vivimos
 - viven
 - vivís
 - vives

5. Ellos les _____ el libro a sus padres.
a. dan b. doy c. das d. damos
6. Tú _____ a Julieta, la muchacha mexicana, ¿no?
a. habla b. hablamos c. hablo d. hablan

F. Fill in the blank with the correct form of the correct verb. Pay attention to meaning and conjugation. Each verb may be used only once.

hablar	bailar	estar	pagar	ir	comer
---------------	---------------	--------------	--------------	-----------	--------------

1. Yo _____ en el salón de clase.
2. Uds. _____ a la escuela a pie.
3. Nosotros _____ con la música durante la fiesta.
4. Después de comer, ellos _____ la cuenta.
5. ¿ _____ tú con el mesero en español?
6. Ella _____ biftec con judías verdes para la cena.

III. La Lectura.

A. Read the passage and then answer the questions.

¡Hola! Yo soy Marta. Hoy es mi cumpleaños. Voy a tener quince años. ¡Es mi quinceañera! Voy a ir a mi fiesta esta tarde. Mi familia va a invitar a todos mis amigos. Va a ser una fiesta muy grande. La fiesta va a estar en la casa de mi familia. Vamos a comer helado de vainilla, hamburguesas, papas fritas y limonada también. ¡La limonada es mi favorita!

Pero, antes de ir a mi fiesta, necesito ir a la escuela. Llego a la escuela a las nueve. Voy en autobús. Hablo mucho con mis amigos en la escuela. Leemos el libro, tomamos apuntes y después tomamos un examen en la clase de historia. Yo presto atención cuando el profesora habla y escribe apuntes en la pizarra en la clase de matemáticas porque necesito sacar una A en el examen de viernes. Hablo con mis amigos en la clase de ciencias porque ¡la profesora no está hoy! Salimos de la escuela a las tres cada día. ¡Empieza mi fiesta a las cinco!

1. ¿De quién es el cumpleaños de hoy? a. Miguel b. Susana c. Marta d. Luisa
2. ¿Quiénes van a la fiesta de Marta? a. Los profesores b. Los amigos c. Los alumnos d. A y B
3. ¿A qué hora es la fiesta? a. A las tres b. A las nueve c. A las cinco d. A las dos
4. ¿Qué comen en la fiesta? a. Helado b. Pizza c. Hamburguesas d. Pollo
5. ¿Qué beben en la fiesta? a. Agua b. Café c. Cola d. Limonada
6. ¿Dónde va a estar la fiesta? a. en la escuela b. en la clase c. en la casa de su familia
7. ¿En qué clase necesita sacar una A? a. Las ciencias b. El español c. La historia d. Las matemáticas
8. ¿En qué clase toma un examen? a. Las ciencias b. El español c. La historia d. Las matemáticas

B. Read the dialogue and answer the questions that follow.

María ¡Hola Roberto! ¿Cómo estás?
Roberto Muy bien. ¿Deseas ir a un restaurante para comer?
María Por supuesto. A mi me gustan los restaurantes. Vamos al Café Azul, ¿no?
Mesero Bienvenidos al Café Azul. Yo soy Rogelio. ¿Una mesa para dos?
Roberto No, una mesa para tres, por favor. Mi madre va a comer también.
Mesero Aquí están los menús.
Roberto Gracias. ¡Hola mamá! María, ésta es mi madre Ángela.
Ángela Mucho gusto María.
María Sí... mucho gusto.
Mesero ¿Qué desean ustedes?
María Para mi, un bocadillo con pollo, jamón y queso. Y para beber, un café solo.
Roberto Una pizza con papas fritas, por favor. Y para beber, una cola.
Ángela ¡Ay no! Roberto, tú no vas a comer esto. Es muy malo. Mesero, Roberto va a comer una ensalada con pollo, manzana y zanahorias. Para beber, agua. Y para mi, una hamburguesa, helado de chocolate y un café con leche.
Mesero Sí, enseguida.
Ángela La comida es muy buena, ¿no Roberto?
Roberto Sí mamá...
María Yo voy a pagar en la caja. Adiós Roberto. Tú eres un bebé.

- ¿Quiénes comen en el restaurante?
 a. Roberto y María b. Roberto y Ángela c. Roberto, María y Ángela d. Rogelio
- ¿Qué pide (orders) María para comer? a. ensalada b. bistec c. un sándwich d. una pizza
- ¿Qué come Roberto en el restaurante? a. ensalada b. hamburguesa c. pizza d. papas fritas
- ¿Qué bebe Ángela? a. café solo b. café con leche c. agua d. cola
- Ángela es la madre de _____. a. María b. Rogelio c. Mesero d. Roberto
- ¿Qué es el nombre del camarero? a. María b. Rogelio c. Ángela d. Roberto
- ¿Quién va a pagar la cuenta? a. Ángela b. Roberto c. María d. Rogelio
- ¿Qué come Ángela? a. helado b. ensalada c. manzanas d. zanahorias

C. Read the following passage and answer the questions.

Mi amigo Julio necesita los materiales escolares y la ropa nueva para la escuela. Primero, va a la tienda de ropa. Busca los pantalones amarillos, una camisa roja, los zapatos negros y una gorra azul. No necesita los calcetines. Él paga en la caja y sale de la tienda.

Después, Julio va a la papelería. Habla con la empleada. La empleada le da dos cuadernos, una goma de borrar y tres bolígrafos. Julio mira una calculadora anaranjada muy cara. Él compra la calculadora. ¡Cuesta 2000 pesos! También, busca un disquete, pero la tienda no vende los disquetes. Julio paga en la caja y va a la casa. Él va a ir a la escuela mañana y lleva todos los materiales en su mochila.

- ¿Necesita Julio pantalones amarillos? a. Sí, necesita pantalones amarillos b. No, necesita pantalones rojos
- ¿Qué ropa no va a comprar Julio? a. Una camisa b. Una gorra c. Los calcetines d. Los pantalones
- ¿Qué materiales le da la empleada a Julio? a. La calculadora b. La caja c. Unos bolígrafos d. La mochila
- ¿Qué material no vende la papelería? a. Las gomas de borrar b. Los disquetes c. Las calculadoras

IV. La Escritura.

A. Write a complete essay in Spanish about the following topics. Try to integrate as much vocabulary and grammar from chapters 1-5 as you can.

You are talking about yourself and your school. Write an essay in Spanish using complete sentences covering the following topics. Make sure to include an introduction and a conclusion.

- Introduce and describe yourself.
- Where are you from?
- What do you eat for breakfast before school?
- What school do you go to and how do you get there?
- Tell what school supplies and clothing you need for school
- Tell what activities you do in class – both students and teacher
- What classes do you have and when are your classes?
- At lunch, what do you eat and drink? What items does the cafeteria sell for food and drinks?
- Describe your best friend – physically and personality.
- What club do you go to with your friend after school and what activities do you do there?
