




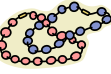










Nombre: \_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ESPAÑOL 2 – REPASO DE CAPÍTULO 4

### I. Vocabulario. A. Fill in the blank with the word pictured.




1.  \_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_
4.  \_\_\_\_\_
5.  \_\_\_\_\_
6.  \_\_\_\_\_
7.  \_\_\_\_\_

8.  \_\_\_\_\_
9.  \_\_\_\_\_
10.  \_\_\_\_\_
11.  \_\_\_\_\_
12.  \_\_\_\_\_
13.  \_\_\_\_\_
14.  \_\_\_\_\_

### B. Indicate in which stores you would buy the following items.

1. Las manzanas, los plátanos, las naranjas: \_\_\_\_\_
2. La berenjena, el maíz, las judías verdes: \_\_\_\_\_
3. El pan: \_\_\_\_\_
4. El biftec, el jamón, la carne de res: \_\_\_\_\_
5. El atún, los mariscos, el pescado: \_\_\_\_\_
6. Las tortas, las galletas, los pasteles: \_\_\_\_\_
7. Las camisas, los vestidos, la ropa: \_\_\_\_\_
8. Las botas, los zapatos de tacones altos: \_\_\_\_\_
9. Las aretes, las pulseras, los relojes: \_\_\_\_\_
10. Frutas, legumbres, carne, queso, pan: \_\_\_\_\_
11. Comida, ropa – como Super Wal-Mart: \_\_\_\_\_

### C. Write the correct vocabulary word for the packaging/item described (Use page 97).

1.  Un \_\_\_\_\_ de mermelada
2.  Una \_\_\_\_\_ de detergente.
3.  Una \_\_\_\_\_ de vegetales congelados.



4. Una \_\_\_\_\_ de agua mineral.



5. Unas \_\_\_\_\_ de pan.

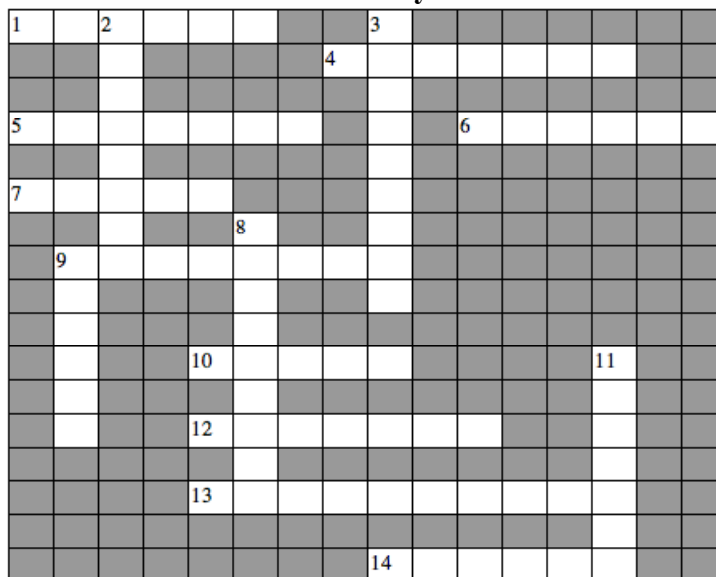


6. Unas \_\_\_\_\_ de atún/pescado.

**D. Circle the word that does not belong.**

1. arete                  anillo                  zapato                  pulsera
2. botas                  sandalias              zapatos                  bolsillos
3. camisa                vestido                bufanda                reloj
4. estrecho              ancho                  de oro                  grande

**E. Fill in the crossword puzzle with the correct vocabulary word indicated.**



**ACROSS**

1. fresh
4. aisle
5. carriage
6. wrist
7. wide
10. heel
12. display case
13. store window

**DOWN**

2. narrow
3. raincoat
8. sandal
9. neck
11. handkerchief

**II. Gramática. A. Conjugate the following verbs in the PRETERITE tense.**

**Caminar – to walk**

Yo caminé	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos
<b>Beber – to drink</b>	
Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

**Escribir – to write**

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos
<b>Ir – to go</b>	
Yo fui	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Ser – to be</b>	
Yo fui	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Tener – to have</b>	
Yo tuve	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

**B. Conjugate the verb in the IMPERFECT tense**

<b>Cantar – to sing</b>	
Yo cantaba	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Comer – to eat</b>	
Yo comía	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Vivir – to live</b>	
Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Estar – to be</b>	
Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Querer – to want (traed/refused)</b>	
Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Ser – to be</b>	
Yo era	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Estar – to be</b>	
Yo estaba	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

<b>Ir – to go</b>	
Yo iba	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

**C. Choose the preterite or imperfect based on the sentence.**

- Yo \_\_\_\_\_ ayer a la tienda de ropa para caballeros.      **a. fui**      **b. iba**
- Yo \_\_\_\_\_ a la joyería casi siempre.      **a. fui**      **b. iba**
- Nosotros \_\_\_\_\_ pan en la panadería todos los años.      **a. compramos**      **b. comprábamos**
- Nosotros \_\_\_\_\_ los guisantes en la verdulería anoche.      **a. compramos**      **b. comprábamos**
- Tú \_\_\_\_\_ a la tienda de ropa dos veces.      **a. fuiste**      **b. ibas**
- Ellos nunca \_\_\_\_\_ las hamburguesas.      **a. comieron**      **b. comían**
- Pasado ella \_\_\_\_\_ los pasteles el lunes pasado.      **a. compró**      **b. compraba**
- Ella \_\_\_\_\_ los pasteles todos los lunes.      **a. compró**      **b. compraba**
- Nosotros \_\_\_\_\_ al supermercado con frecuencia.      **a. fuimos**      **b. íbamos**
- Ustedes \_\_\_\_\_ llamadas telefónicas a menudo.      **a. hicieron**      **b. hacían**
- Yo \_\_\_\_\_ muy alta y bonita.      **a. fui**      **b. era**
- \_\_\_\_\_ las dos de la mañana.      **a. fueron**      **b. eran**
- \_\_\_\_\_ un teléfono público en el mercado.      **a. hubo**      **b. había**
- \_\_\_\_\_ mucho calor y sol.      **a. hizo**      **b. hacía**
- La chica \_\_\_\_\_ muy nerviosa antes del examen.      **a. estuvo**      **b. estaba**

**D. Translate the following sentences into Spanish, choosing preterite or imperfect.**

1. The boy was tall and intelligent, but he bought a small shirt.

---

2. It was four in the morning when I arrived home.

---

3. I used to walk to school every day, but last Friday I took the bus.

---

4. I wanted to buy a new dress.

---

5. She was studying for Spanish when Julieta yelled.

---

6. I was reading the book when the phone rang.

---

7. I bought the scarf, but Maria paid for it.

---

8. I entered when Martín was singing in the mirror.

---

**E. Translate the following sentences into Spanish noting the difference in meaning between preterite and imperfect. Use the verb indicated.**

1. I wanted to buy the red scarf. [querer]

---

2. I refused to buy the red scarf. [querer]

---

3. I knew the price of the clothes. [saber]

---

4. I found out the price of the clothes. [saber]

---

**F. Translate the following sentences using verbs like creer/querer.**

1. They wanted to buy fruit.

---

2. She felt like eating vegetables.

---

3. I believed that the shirt was cheap.

---

4. He thought that Carlos was handsome.

---

5. We were able to buy food in the market.

---

**G. Fill in the correct form of the passive voice.**

1. \_\_\_\_\_ pan en la panadería. (vender)
2. \_\_\_\_\_ pasteles en la pastelería (vender)
3. \_\_\_\_\_ español aquí. (hablar)
4. \_\_\_\_\_ comida en un supermercado. (comprar)
5. \_\_\_\_\_ la voz pasiva en la tiendas. (usar)
6. \_\_\_\_\_ que Madrid es muy bonita. (decir)
7. \_\_\_\_\_ “joyería” con una “j”. (escribir)
8. \_\_\_\_\_ legumbres en la verdulería (vender)
9. \_\_\_\_\_ mariscos en la pescadería. (comprar)
10. \_\_\_\_\_ ensaladas en el restaurante. (comer)

**III. La Lectura.**

**A. Read the conversation below (from p. 108) and answer the questions.**

**Leonor:** Abuelita, te compré unas naranjas preciosas en el supermercado.

**Abuelita:** Ay, gracias, mi cielito. Pero, ¿por qué no fuiste a la frutería del mercado San Miguel? Es donde yo siempre iba.

**Leonor:** Yo fui allí una vez y no me gustó. ¿Por qué tú siempre hacías tus compras allí, abuelita?

**Abuelita:** Ay, niña. Allí todo el mundo me conocía. Y todo era tan fresco. Todo lo podías ver. No estaba en paquetes de plástico. A propósito, ¿a cuánto estaban las naranjas?

**Leonor:** No sé, abuelita.

**Abuelita:** Sí sabes. Yo sé que son muy caras. Recuerdo cuando estaban a diez pesos la docena.

1. ¿Dónde hizo sus compras Leonor? \_\_\_\_\_

2. ¿Para quién compró las naranjas? \_\_\_\_\_

3. ¿Adónde iba la abuelita para hacer sus compras? \_\_\_\_\_

4. ¿Fue Leonor alguna vez al mercado? ¿Le gustó? \_\_\_\_\_

5. ¿Por qué le gustaba a la abuela comprar en San Miguel? \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo era todo allí? \_\_\_\_\_

**B. Read the lectura on pages 112-113 and answer the questions for Part A here.**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ |          |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |
| 5. _____ | 9. _____ |

**IV. La Escritura.**

Write an essay describing a trip to several small markets/stores. Make sure to use the preterite or imperfect as appropriate. Make sure to discuss what stores you go to and what you buy there. Describe what you wanted the items for. Then, describe what you used to buy in the stores before the items became too expensive.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**WHEN FINISHED:**

**On a separate piece of notebook paper:**

1. Do the practice test at the end of chapter 4 on page 118-119.
2. Read the cultural readings on page 114-115 and answer the questions