

Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

Español 2 – Repaso de Unidad Preliminar

I. Overview. The following topics will be covered on the quiz/test:

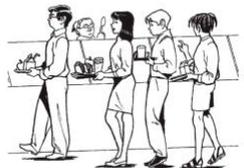
- Introductions, Greeting People, Basic Conversations
- Subject Pronouns
- Describing People
- -AR/-ER/-IR Verbs
- Likes and Dislikes
- The Verbs Ser, Ir, Dar, Estar, Tener
- How you feel/Where you are
- Stem-Changing Verbs & -GO Verbs
- Activities you do
- The Verb Gustar
- Activities you are going to do
- Agreement, Articles, and Adjectives

II. Vocabulario.

A. Opuestos. Fill in the blank with the adjective's **opposite**.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Bajo(a) _____ | 4. Organizado(a) _____ |
| 2. Feo(a) [Ugly] _____ | 5. Cómico(a) _____ |
| 3. Rubio(a) _____ | 6. Perezoso(a) _____ |

B. Dibujos. Fill in the blank with the vocabulary word that matches the picture.

- | | |
|--|---|
| <p>1.  _____</p> <p>2.  _____</p> <p>3.  _____</p> | <p>4.  _____</p> <p>5.  _____</p> <p>6.  _____</p> |
|--|---|

C. Opuestos. Write the opposite of the word or phrase listed (in Spanish).

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Trabajador(a): _____ | 6. La mujer: _____ |
| 2. Alto(a): _____ | 7. Contento(a): _____ |
| 3. Rubio(a): _____ | 8. Tener calor: _____ |
| 4. Feo(a): _____ | 9. Estar tranquilo(a): _____ |
| 5. Organizado(a): _____ | 10. Las frutas: _____ |

D. Definiciones. Write the vocabulary word (in Spanish) that is being defined.

1. Es una fruta roja que se da a la maestra en la escuela primaria: _____
2. Es cuando se usa un teléfono celular o un iPod con canciones: _____
3. Cuando una persona tiene sed es lo que va a hacer: _____
4. Es cuando comes la comida al mediodía: _____
5. Es un lugar donde las persona comen comida y hay meseros (waiters): _____

E. Encierra en un círculo la letra de la respuesta más apropiada. (Circle the best response)

1. **Manolo:** Margarita, ¿eres jugadora de básquetbol?
Margarita: a. No, pero soy aficionada al básquetbol.
 b. Son unos jugadores del equipo de básquetbol.
 c. ¡Nosotros también!
 d. ¿Qué pasa, Manolo?

2. **Margarita:** Carla, te presento a Manolo.
Carla: a. Se llama Carla.
 b. Mucho gusto, Manolo.
 c. Hasta luego.
 d. Yo también.

3. **Manolo:** Carla, ¿quién es el hombre de la camisa azul?
Carla: a. Son los jugadores del equipo de fútbol.
 b. ¡Yo soy una aficionada al básquetbol!
 c. Me llama Carla.
 d. Es el director de la escuela, el señor White.

4. **Manolo:** ¿Y quiénes son las personas allí?
 a. Es la señorita Romero.
 b. Es el señor Gómez.
 c. Son unos jugadores del equipo de básquetbol.
 d. Ella es una aficionada al fútbol.

F. Escribe el nombre de la comida debajo del dibujo.



1.

1. _____



2.

2. _____



3.

3. _____



4.

4. _____



5.

5. _____



6.

6. _____

G. Empareja el lugar con la actividad más lógica para hacer allí.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ___ nadar | a. la fiesta en casa del amigo |
| 2. ___ estudiar la tarea | b. la tienda |
| 3. ___ comer almuerzo | c. la clase |
| 4. ___ ver una obra de Shakespeare | d. el teatro |
| 5. ___ enseñar matemáticas | e. la cafetería |
| 6. ___ salir a comer | f. la piscina |
| 7. ___ bailar | g. la biblioteca |
| 8. ___ comprar zapatos | h. el restaurante |

H. Subraya el lugar apropiado para completar las oraciones.

- Voy a hacer ejercicio en...
 el gimnasio. el concierto. el restaurante.
- Vamos a escuchar música en vivo en...
 el cine. el concierto. el café.
- ¿Prefieres ir de compras en tiendas pequeñas o en...
 la fiesta? el estadio? el centro comercial?
- Van a ver el partido de básquetbol en...
 la cafetería. el estadio. la piscina.
- Hace muy buen tiempo hoy. ¿Por qué no vamos...
 a la oficina? al parque? a la biblioteca?
- No sé a que hora empieza la película. Voy a llamar...
 al partido. a la cafetería. al cine.

I. Completa las oraciones con las actividades lógicas.

leer un libro	estudiar	escuchar música
beber un refresco	almorzar	practicar deportes
mirar la televisión		escribir correos electrónicos

Modelo: Estoy muy perezoso hoy. Pienso mirar la televisión todo el día.

- Para sacar buenas notas, tienes que _____ mucho.
- Soledad está muy tranquila hoy, piensa en _____.
- ¡Tengo hambre! ¿Cuándo vamos a _____?
- Siempre estamos cansados después de _____.
- ¿Tienes sed? Tú debes _____.
- ¿Van al concierto este fin de semana? —¡Sí! Nos gusta mucho _____.

III. Gramática.

A. ¿A quién admiras tú? Completa las oraciones con un, unos, una o unas.

1. _____ mujer que admiro mucho es mi hermana mayor. Ella es 2. _____ persona simpática y trabajadora y siempre tiene 3. _____ consejos buenos para mí. ¿Hay 4. _____ hombre o 5. _____ mujer a quien admiras mucho? Quizá es 6. _____ maestro de tu escuela, 7. _____ actriz famosa o 8. _____ miembro de tu familia.

B. *Las terminaciones.* Fill in the charts with the correct endings for regular present tense verbs.

-AR Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

-IR Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

-ER Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

C. Fill in the charts with the correct present tense conjugations of the verbs.

Poder

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

Mirar

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

Poner

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

Servir

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

D. Escoge el sujeto correcto para completar las oraciones.

1. _____ eres estudiante de español.
 - a. Tú
 - b. Vosotros
 - c. Él
2. _____ es mi mejor amiga.
 - a. Tú
 - b. Yo
 - c. Ella
3. _____ somos jugadores de fútbol.
 - a. Vosotras
 - b. Ustedes
 - c. Carmen y yo
4. _____ soy artístico.
 - a. Mateo
 - b. Yo
 - c. Usted
5. _____ son maestros de matemáticas.
 - a. Mamá y papá
 - b. Vosotros
 - c. Tú y yo

E. Completa el párrafo con las formas correctas de tener.

Me llamo Daniel y **1.** _____ dieciséis años. Vivo en Florida con mi madre y mis abuelos. Nosotros **2.** _____ una casa en un barrio muy bonito. Mi hermano menor es Carlitos. Él **3.** _____ trece años. Yo **4.** _____ pelo castaño y ojos azules. Mis abuelos **5.** _____ pelo blanco y ojos azules. Soy muy estudioso y siempre **6.** _____ mucha tarea que hacer. Mis abuelos son de España y a veces ellos **7.** _____ que ayudarme con la tarea de español. ¿ **8.** _____ tú mucha tarea en la clase de español?

F. Escribe la letra de la respuesta que contesta la pregunta correctamente.

1. ¿Qué les gusta comer a Pamela y a ti?
 - a. Les gustan hamburguesas.
 - b. Nos gusta comer hamburguesas.
 - c. Les gusta comer hamburguesas.
2. ¿Le gustan a usted los frijoles?
 - a. Sí, me gustan.
 - b. Sí, le gustan.
 - c. Sí, me gusta.
3. ¿Te gustan más las verduras o las frutas?
 - a. Te gustan las verduras.
 - b. Me gustan las verduras.
 - c. Les gustan las verduras.
4. ¿Cuáles deportes le gusta practicar a Rafael?
 - a. Me gusta practicar golf y fútbol.
 - b. Le gusta practicar golf y fútbol.
 - c. Les gusta practicar golf y fútbol.
5. ¿Les gustan los postres a Carla y a Silvia?
 - a. No, no les gusta.
 - b. No, no nos gustan.
 - c. No, no les gustan.

G. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo gustar.

Aquí estoy en el supermercado. ¿Qué voy a preparar para la cena de esta noche? Hmm... el pescado parece estar muy fresco. A mamá **1.** _____ comer pescado fresco pero a Paquito y a Clarita no **2.** _____ los mariscos. ¿Quizás a todos **3.** _____ la carne asada? Pero no, papá ya no come la carne de res. A mí **4.** _____ una ensalada grande con verduras y pollo. Pues, a mamá y a papá **5.** _____ mucho las ensaladas. Y a Clarita **6.** _____ el pollo. A mí y a Paquito **7.** _____ todas las verduras. Bueno, compro entonces lechuga, cebolla, tomates y pollo. ¡A la familia entera **8.** _____ esta ensalada!

H. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo ir.

Siempre planeamos un cumpleaños muy especial para mi tía Susana. La mañana de su cumpleaños, mi mamá **1.** _____ a su apartamento y las dos **2.** _____ a un café cerca para tomar café y charlar. Entonces ellas **3.** _____ al centro porque les gusta **4.** _____ de compras. Mientras ellas **5.** _____ de compras, yo **6.** _____ a la pastelería para comprar una rica torta. Todos nos reunimos a la siete en punto y **7.** _____ directamente a un restaurante elegante para cenar. Y como a mi tía le gusta tanto **8.** _____ al cine, nosotros **9.** _____ al Moviemundo después de cenar para ver una película. ¿Qué **10.** _____ a hacer este año para tu cumpleaños?

I. ¿Qué tienen? Usa tener + sustantivo para describir cómo están las personas. (Use a phrase with tener + a noun from your vocabulary list to describe the pictures)



1.



2.



3.



4.



5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

III. La Lectura.

A. Read the conversations and answer the questions that follow.

Carlos: ¿Hola?

Sergio: Hola, Carlos. Soy Sergio. ¿Qué vas a hacer después de la cena?

Carlos: Voy a trabajar. ¿Por qué?

Sergio: Hay una fiesta en la casa de Eduardo. ¿Puedes ir después?

Carlos: Tal vez. Mañana voy a jugar al básquetbol y no quiero estar cansado. ¿Está bien si hablamos más tarde?

Sergio: Está bien. Voy a hablar con Carmen ahora. Hasta luego.

Carlos: Adiós.

Carmen: ¿Aló?

Sergio: ¡Hola, Carmen! Soy Sergio. ¿Qué vas a hacer más tarde?

Carmen: Voy a alquilar unos DVDs.

Sergio: ¿No quieres ir a una fiesta? Va a ser en la casa de un amigo muy simpático. Se llama Eduardo y sus fiestas siempre son muy divertidas.

Carmen: ¿Quién más va a la fiesta?

Sergio: No sé si Carlos va también. Vamos a hablar más tarde.

Carmen: Voy a hablar con él ahora. Un momento, Sergio.

Carlos: ¿Aló?

Carmen: ¿Carlos? Sergio y yo vamos a la fiesta de Eduardo. ¿Quieres venir?

Carlos: ¿Tú vas también? No sé...

Carmen: ¡Vamos! La fiesta va a ser muy divertida.

Carlos: Bueno. Tal vez puedo ir.

Carmen: ¡Fantástico! ¿Puedes venir a mi casa a las nueve?

Carlos: Está bien. ¡A las nueve!

Carmen: Perfecto. Un momento, Carlos.

Carmen: ¿Sergio? Sí, Carlos quiere ir y yo también. ¿Puedes venir a las nueve?

Sergio: Muy bien. Voy a llegar a tu casa a las nueve. ¡Hasta luego!

Carmen: Chau.

1. What does Carlos have to do after dinner tonight? _____
2. Where is Sergio going to go? _____
3. What are Carlos' plans for tomorrow? _____
4. Who does Sergio invite to the party? _____
5. Does Carlos decide to go once Carmen invites him to the party? _____
6. What time is Sergio going to meet Carmen? _____

