

Nombre: \_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Español 2 – Repaso de Unidad Preliminar

### I. Overview. The following topics will be covered on the quiz/test:






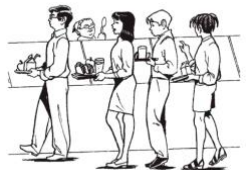
- Introductions, Greeting People, Basic Conversations
- Subject Pronouns
- Describing People
- -AR/-ER/-IR Verbs
- Likes and Dislikes
- The Verbs Ser, Ir, Dar, Estar, Tener
- How you feel/Where you are
- Stem-Changing Verbs & -GO Verbs
- Activities you do
- The Verb Gustar
- Activities you are going to do
- Agreement, Articles, and Adjectives

### II. Vocabulario.

#### A. Opuestos. Fill in the blank with the adjective's **opposite**.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Bajo(a) _____       | 4. Organizado(a) _____ |
| 2. Feo(a) [Ugly] _____ | 5. Cómico(a) _____     |
| 3. Rubio(a) _____      | 6. Perezoso(a) _____   |

#### B. Dibujos. Fill in the blank with the vocabulary word that matches the picture.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1.  _____</p> <p>2.  _____</p> <p>3.  _____</p> | <p>4.  _____</p> <p>5.  _____</p> <p>6.  _____</p> |
|--|---|

#### C. Opuestos. Write the opposite of the word or phrase listed (in Spanish).

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Trabajador(a): _____ | 6. La mujer: _____           |
| 2. Alto(a): _____       | 7. Contento(a): _____        |
| 3. Rubio(a): _____      | 8. Tener calor: _____        |
| 4. Feo(a): _____        | 9. Estar tranquilo(a): _____ |
| 5. Organizado(a): _____ | 10. Las frutas: _____        |

**D. Definiciones. Write the vocabulary word (in Spanish) that is being defined.**

1. Es una fruta roja que se da a la maestra en la escuela primaria: \_\_\_\_\_
2. Es cuando se usa un teléfono celular o un iPod con canciones: \_\_\_\_\_
3. Cuando una persona tiene sed es lo que va a hacer: \_\_\_\_\_
4. Es cuando comes la comida al mediodía: \_\_\_\_\_
5. Es un lugar donde las persona comen comida y hay meseros (waiters): \_\_\_\_\_

**E. Encierra en un círculo la letra de la respuesta más apropiada. (Circle the best response)**

1. **Manolo:** Margarita, ¿eres jugadora de básquetbol?  
**Margarita:** a. No, pero soy aficionada al básquetbol.  
 b. Son unos jugadores del equipo de básquetbol.  
 c. ¡Nosotros también!  
 d. ¿Qué pasa, Manolo?

2. **Margarita:** Carla, te presento a Manolo.  
**Carla:** a. Se llama Carla.  
 b. Mucho gusto, Manolo.  
 c. Hasta luego.  
 d. Yo también.

3. **Manolo:** Carla, ¿quién es el hombre de la camisa azul?  
**Carla:** a. Son los jugadores del equipo de fútbol.  
 b. ¡Yo soy una aficionada al básquetbol!  
 c. Me llama Carla.  
 d. Es el director de la escuela, el señor White.

4. **Manolo:** ¿Y quiénes son las personas allí?  
 a. Es la señorita Romero.  
 b. Es el señor Gómez.  
 c. Son unos jugadores del equipo de básquetbol.  
 d. Ella es una aficionada al fútbol.

**F. Escribe el nombre de la comida debajo del dibujo.**



1.

1. \_\_\_\_\_



2.

2. \_\_\_\_\_



3.

3. \_\_\_\_\_



4.

4. \_\_\_\_\_



5.

5. \_\_\_\_\_



6.

6. \_\_\_\_\_

**G. Empareja el lugar con la actividad más lógica para hacer allí.**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ___ nadar                       | a. la fiesta en casa del amigo |
| 2. ___ estudiar la tarea           | b. la tienda                   |
| 3. ___ comer almuerzo              | c. la clase                    |
| 4. ___ ver una obra de Shakespeare | d. el teatro                   |
| 5. ___ enseñar matemáticas         | e. la cafetería                |
| 6. ___ salir a comer               | f. la piscina                  |
| 7. ___ bailar                      | g. la biblioteca               |
| 8. ___ comprar zapatos             | h. el restaurante              |

**H. Subraya el lugar apropiado para completar las oraciones.**

- Voy a hacer ejercicio en...  
 el gimnasio.                      el concierto.                      el restaurante.
- Vamos a escuchar música en vivo en...  
 el cine.                              el concierto.                      el café.
- ¿Prefieres ir de compras en tiendas pequeñas o en...  
 la fiesta?                              el estadio?                      el centro comercial?
- Van a ver el partido de básquetbol en...  
 la cafetería.                              el estadio.                              la piscina.
- Hace muy buen tiempo hoy. ¿Por qué no vamos...  
 a la oficina?                              al parque?                              a la biblioteca?
- No sé a que hora empieza la película. Voy a llamar...  
 al partido.                              a la cafetería.                              al cine.

**I. Completa las oraciones con las actividades lógicas.**

leer un libro	estudiar	escuchar música
beber un refresco	almorzar	practicar deportes
mirar la televisión		escribir correos electrónicos

**Modelo:** Estoy muy perezoso hoy. Pienso mirar la televisión todo el día.

- Para sacar buenas notas, tienes que \_\_\_\_\_ mucho.
- Soledad está muy tranquila hoy, piensa en \_\_\_\_\_.
- ¡Tengo hambre! ¿Cuándo vamos a \_\_\_\_\_?
- Siempre estamos cansados después de \_\_\_\_\_.
- ¿Tienes sed? Tú debes \_\_\_\_\_.
- ¿Van al concierto este fin de semana? —¡Sí! Nos gusta mucho \_\_\_\_\_.

### III. Gramática.

A. ¿A quién admiras tú? Completa las oraciones con un, unos, una o unas.

1. \_\_\_\_\_ mujer que admiro mucho es mi hermana mayor. Ella es 2. \_\_\_\_\_ persona simpática y trabajadora y siempre tiene 3. \_\_\_\_\_ consejos buenos para mí. ¿Hay 4. \_\_\_\_\_ hombre o 5. \_\_\_\_\_ mujer a quien admiras mucho? Quizá es 6. \_\_\_\_\_ maestro de tu escuela, 7. \_\_\_\_\_ actriz famosa o 8. \_\_\_\_\_ miembro de tu familia.

B. *Las terminaciones.* Fill in the charts with the correct endings for regular present tense verbs.

#### -AR Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

#### -IR Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

#### -ER Verbs

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

C. Fill in the charts with the correct present tense conjugations of the verbs.

#### Poder

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

#### Mirar

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

#### Poner

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

#### Servir

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ud./Él/Ella	Uds./Ellos/Ellas

**D. Escoge el sujeto correcto para completar las oraciones.**

1. \_\_\_\_\_ eres estudiante de español.
  - a. Tú
  - b. Vosotros
  - c. Él
2. \_\_\_\_\_ es mi mejor amiga.
  - a. Tú
  - b. Yo
  - c. Ella
3. \_\_\_\_\_ somos jugadores de fútbol.
  - a. Vosotras
  - b. Ustedes
  - c. Carmen y yo
4. \_\_\_\_\_ soy artístico.
  - a. Mateo
  - b. Yo
  - c. Usted
5. \_\_\_\_\_ son maestros de matemáticas.
  - a. Mamá y papá
  - b. Vosotros
  - c. Tú y yo

**E. Completa el párrafo con las formas correctas de tener.**

Me llamo Daniel y **1.** \_\_\_\_\_ dieciséis años. Vivo en Florida con mi madre y mis abuelos. Nosotros **2.** \_\_\_\_\_ una casa en un barrio muy bonito. Mi hermano menor es Carlitos. Él **3.** \_\_\_\_\_ trece años. Yo **4.** \_\_\_\_\_ pelo castaño y ojos azules. Mis abuelos **5.** \_\_\_\_\_ pelo blanco y ojos azules. Soy muy estudioso y siempre **6.** \_\_\_\_\_ mucha tarea que hacer. Mis abuelos son de España y a veces ellos **7.** \_\_\_\_\_ que ayudarme con la tarea de español. ¿ **8.** \_\_\_\_\_ tú mucha tarea en la clase de español?

**F. Escribe la letra de la respuesta que contesta la pregunta correctamente.**

1. ¿Qué les gusta comer a Pamela y a ti?
  - a. Les gustan hamburguesas.
  - b. Nos gusta comer hamburguesas.
  - c. Les gusta comer hamburguesas.
2. ¿Le gustan a usted los frijoles?
  - a. Sí, me gustan.
  - b. Sí, le gustan.
  - c. Sí, me gusta.
3. ¿Te gustan más las verduras o las frutas?
  - a. Te gustan las verduras.
  - b. Me gustan las verduras.
  - c. Les gustan las verduras.
4. ¿Cuáles deportes le gusta practicar a Rafael?
  - a. Me gusta practicar golf y fútbol.
  - b. Le gusta practicar golf y fútbol.
  - c. Les gusta practicar golf y fútbol.
5. ¿Les gustan los postres a Carla y a Silvia?
  - a. No, no les gusta.
  - b. No, no nos gustan.
  - c. No, no les gustan.

**G. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo gustar.**

Aquí estoy en el supermercado. ¿Qué voy a preparar para la cena de esta noche? Hmmm... el pescado parece estar muy fresco. A mamá **1.** \_\_\_\_\_ comer pescado fresco pero a Paquito y a Clarita no **2.** \_\_\_\_\_ los mariscos. ¿Quizás a todos **3.** \_\_\_\_\_ la carne asada? Pero no, papá ya no come la carne de res. A mí **4.** \_\_\_\_\_ una ensalada grande con verduras y pollo. Pues, a mamá y a papá **5.** \_\_\_\_\_ mucho las ensaladas. Y a Clarita **6.** \_\_\_\_\_ el pollo. A mí y a Paquito **7.** \_\_\_\_\_ todas las verduras. Bueno, compro entonces lechuga, cebolla, tomates y pollo. ¡A la familia entera **8.** \_\_\_\_\_ esta ensalada!

**H. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo ir.**

Siempre planeamos un cumpleaños muy especial para mi tía Susana. La mañana de su cumpleaños, mi mamá **1.** \_\_\_\_\_ a su apartamento y las dos **2.** \_\_\_\_\_ a un café cerca para tomar café y charlar. Entonces ellas **3.** \_\_\_\_\_ al centro porque les gusta **4.** \_\_\_\_\_ de compras. Mientras ellas **5.** \_\_\_\_\_ de compras, yo **6.** \_\_\_\_\_ a la pastelería para comprar una rica torta. Todos nos reunimos a la siete en punto y **7.** \_\_\_\_\_ directamente a un restaurante elegante para cenar. Y como a mi tía le gusta tanto **8.** \_\_\_\_\_ al cine, nosotros **9.** \_\_\_\_\_ al Moviemundo después de cenar para ver una película. ¿Qué **10.** \_\_\_\_\_ a hacer este año para tu cumpleaños?

**I. ¿Qué tienen? Usa tener + sustantivo para describir cómo están las personas. (Use a phrase with tener + a noun from your vocabulary list to describe the pictures)**



**1.**



**2.**



**3.**



**4.**



**5.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### III. La Lectura.

#### A. Read the conversations and answer the questions that follow.

**Carlos:** ¿Hola?

**Sergio:** Hola, Carlos. Soy Sergio. ¿Qué vas a hacer después de la cena?

**Carlos:** Voy a trabajar. ¿Por qué?

**Sergio:** Hay una fiesta en la casa de Eduardo. ¿Puedes ir después?

**Carlos:** Tal vez. Mañana voy a jugar al básquetbol y no quiero estar cansado. ¿Está bien si hablamos más tarde?

**Sergio:** Está bien. Voy a hablar con Carmen ahora. Hasta luego.

**Carlos:** Adiós.

-----  
**Carmen:** ¿Aló?

**Sergio:** ¡Hola, Carmen! Soy Sergio. ¿Qué vas a hacer más tarde?

**Carmen:** Voy a alquilar unos DVDs.

**Sergio:** ¿No quieres ir a una fiesta? Va a ser en la casa de un amigo muy simpático. Se llama Eduardo y sus fiestas siempre son muy divertidas.

**Carmen:** ¿Quién más va a la fiesta?

**Sergio:** No sé si Carlos va también. Vamos a hablar más tarde.

**Carmen:** Voy a hablar con él ahora. Un momento, Sergio.

-----  
**Carlos:** ¿Aló?

**Carmen:** ¿Carlos? Sergio y yo vamos a la fiesta de Eduardo. ¿Quieres venir?

**Carlos:** ¿Tú vas también? No sé...

**Carmen:** ¡Vamos! La fiesta va a ser muy divertida.

**Carlos:** Bueno. Tal vez puedo ir.

**Carmen:** ¡Fantástico! ¿Puedes venir a mi casa a las nueve?

**Carlos:** Está bien. ¡A las nueve!

**Carmen:** Perfecto. Un momento, Carlos.

-----  
**Carmen:** ¿Sergio? Sí, Carlos quiere ir y yo también. ¿Puedes venir a las nueve?

**Sergio:** Muy bien. Voy a llegar a tu casa a las nueve. ¡Hasta luego!

**Carmen:** Chau.

1. What does Carlos have to do after dinner tonight? \_\_\_\_\_
2. Where is Sergio going to go? \_\_\_\_\_
3. What are Carlos' plans for tomorrow? \_\_\_\_\_
4. Who does Sergio invite to the party? \_\_\_\_\_
5. Does Carlos decide to go once Carmen invites him to the party? \_\_\_\_\_
6. What time is Sergio going to meet Carmen? \_\_\_\_\_

