

Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

ESPAÑOL 2 – REPASO DE CAPÍTULO 7

I. Vocabulario.

A. Fill in the blank with the word pictured.

























B. Write a antonym or opposite of the word given.

1. El despegue: _____

3. Valle: _____

2. A tiempo: _____

4. Aterrizar: _____

C. Fill in the blank with the vocabulary word described.

1. Donde el piloto y copiloto están. _____

2. El piloto, copiloto, comandante, y asistente del vuelo. _____

3. Donde el avión despegue y aterriza. _____

4. Donde los pasajeros esperan para la familia. _____

5. Si no hay oxígeno durante una emergencia, se usa _____

6. Los asistentes del vuelo usan _____ para servir la comida.

7. El pasajero come en la _____.

8. Los pasajeros están en la _____.

9. Para escuchar la música se usa los _____.

10. Durante el vuelo no se puede caminar en los _____.

11. La ciencia que trata de la descripción de la Tierra _____.

12. Una serie de montañas _____.

13. Un espacio entre dos montañas _____.

14. Tienes que _____ el cinturón de seguridad.

II. Gramática. - A. Conjugate the following verbs in the PRETERITE tense.

Caminar – to walk

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Escribir – to write

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Comer – to eat

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Hablar – to talk

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Venir – to come

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Tener – to have

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Saber – to know

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Decir – to say

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Hacer – to do/make

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Poder – to be able to

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Poner – to put

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Querer – to want

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

B. Fill in the blank with the indicated verb in the IMPERFECT tense.

1. Cada verano yo _____ (viajar) por avión para visitar a mi abuela..
2. El pasajero _____ (abrochar) el cinturón de seguridad durante cada vuelo.
3. El pasajero me _____ (pasar) el equipaje de mano.
4. Cada día los muchachos ue _____ (hacer) la tarea.
5. El avión _____ (volar) al aeropuerto.
6. Tú _____ (escribir) la respuesta a la pregunta cada clase.
7. _____ (haber) muchas personas en la terminal de pasajeros.

C. Change the sentence from the present to the imperfect. Follow the model.

Yo voy a casa. -> Yo iba a la casa.

1. Ellos hacen la tarea. _____
2. Los asistentes del vuelo duermen. _____
3. El piloto vuela. _____
4. Tú comes la comida en la mesita. _____

5. Nosotros limpiamos el cuarto. _____

D. Rewrite the sentence using direct and indirect object pronouns.

Example: Yo doy la pluma a ella. -> Yo se la doy.

1. Yo di la llave a ella. _____

2. La pilota dio el libro a él. _____

3. El asistente del vuelo dio el equipaje a mi amigo. _____

4. El mozo dio las maletas a mis amigos. _____

5. En el avión, yo escribí una carta a mi padre. _____

6. La asistente del vuelo nos dio más audífonos. _____

7. La persona le vendió un libro. _____

8. Los chicos les dio un papel. _____

9. Yo le di un regalo. _____

10. Nosotros les mandamos una carta. _____

III. La Lectura. A. Read the following passage (also found on p. 208) and answer the questions.

Adela No pude oír el anuncio. ¿Qué dijo el asistente de vuelo?
 Víctor Que el vuelo sería de tres horas y que llegaríamos a La Paz a tiempo
 Adela ¡Qué bien! La comida está bastante buena, ¿no?
 Víctor Sí. No sabía que nos servirían una comida. Es un vuelo bastante corto.
 Adela ¿Qué piensas? ¿Habrá una película?
 Víctor No. Me dijeron que no podrían presentar una película porque no habría tiempo.

1. ¿Dónde están Adela y Víctor? _____

2. ¿Adónde van ellos? _____

3. ¿Qué dijo el asistente de vuelo? _____

4. ¿Cuánto tiempo dura el vuelo? _____

5. Según Adela, ¿cómo está la comida? _____

6. ¿Qué no sabía Víctor? _____

7. ¿Va a tener una película? _____

8. ¿Por qué le dijeron a Víctor que no podrían presentar una película? _____

