

Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

Capítulo 2 – Proyecto – Un menú

Actividad:

En grupos de tres o menos, hagan un menú y un cuento (historia) usando el vocabulario y la gramática de capítulo 2. La mayoría del trabajo estará en casa – así escojan sus parejas cuidadosamente. Hay dos partes del proyecto – el menú y el cuento. El menú debe ser creativo y colorido. El cuento debe tener gramática correcta y debe ser detallado. Debe hablar de lo que una persona hizo en su restaurante (lo que vio en la mesa, lo que comió, lo que le dijo al mesero).

¡Vale nota de examen!* - *Worth a test Grade!

Vencimientos:

1. Primera versión del menú _____
(Menu Rough Draft – Name, Categories, Food, Prices)
2. Versión primera de la historia _____
(Story Rough Draft – Include whats listed below)
3. Versión final: _____
(Final Version – Menu and Story)

Contenido del menú: *Hay que incluir*

1. Mínimo de: 15 palabras/frases de vocabulario (página 57) (15 Vocab Words)
2. Categorías de comida (Categories of food)
3. Lista de comida y los precios (List of Food with Prices)
4. Nombre del restaurante (¡En español!) (Name of Restaurant)
5. Información del restaurante (la dirección, la ciudad, el número de teléfono) (Address, City, phone)

Contenido de la historia/el cuento: *Hay que incluir*

1. Mínimo de: 12 frases completas en español (At least 12 Complete sentences)
2. Mínimo de: 15 palabras/frases de vocabulario (página 57) (circle each one) (15 Vocab)
3. Ejemplos del verbos de cambio radical en el pretérito: (Each of the verbs in preterite-p. 42) **ACCENTS!**

| | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 ejemplos de Pedir | <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Vestirse | <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Divertirse |
| <input type="checkbox"/> 2 ejemplos de Servir | <input type="checkbox"/> 2 ejemplos de Preferir | <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Ir |
| <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Seguir | <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Repetir | <input type="checkbox"/> 1 ejemplo de Decir |
4. Debe ser un cuento de una noche en un restaurante, usando el pretérito. Debe describir: (Should be a story about a night at a restaurant using preterite. Should describe:)
 - Viajando al restaurante (Traveling to restaurante)
 - Lo que el mesero puso en la mesa (vasos, platos, etc.) (What the waiter set the table with)
 - Diálogo entre el mesero y el cliente (what waiter and client said)
 - Cocinando la comida (cooking the food)
 - Sirviendo la comida (serving the food)
 - Pagando por la comida (paying for the food)
5. Escrito a máquina a doble espacio. (Typed and double spaced)
6. Nombre, bloque, fecha, título. (Name, block, date, title)
7. ¡Tu propia trabajo! No te copies ni uses un traductor.
(Your own work! No copying, no using a translator)

Non-original work will receive a ZERO and a disciplinary action.

Crterios:

| Categoría | Puntos | De | School Rubric: Exemplary Score | Requisitos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización (<i>Organization</i>) | | 10 | <ul style="list-style-type: none"> effectively use organization and address the prompt to include examples and support. <p>✂ <i>School Rubric Score:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Your menu is organized and clear and looks like a menu. Your content should be organized so that your story tells a logical story. Story is typed and double spaced. Includes name, block, date. |
| Contenido y vocabulario (<i>Content</i>) | | 35 | <ul style="list-style-type: none"> demonstrate exceptional understanding of the topic. use insightful examples to support answer. <p>✂ <i>School Rubric Score:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Must include 15 words/phrases from the vocabulary in story <u>and</u> menu. Vocabulary must be used correctly and spelled correctly. Circle all vocabulary words. Must include all the topics listed. Must include menu and story. |
| Gramática y verbos (<i>Conventions of language</i>) | | 35 | <ul style="list-style-type: none"> display mastery of language and vocabulary. <p>✂ <i>School Rubric Score:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Spelling, accents, correct use of words and phrases. Correct word order. Agreement! No use of English. Must use all the required verbs. See above for which verbs to use! Spelling and correct conjugations and uses. Story included 12 complete sentences in the preterite. |
| Producto final, esfuerzo, trabajo en clase (<i>Collaboration & classwork</i>) | | 20 | <ul style="list-style-type: none"> consistently stay on task. always meet deadlines. <p>✂ <i>School Rubric Score:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Final product must be neat, colorful, and clearly show effort. Be creative! You will also be graded on class work – <u>use class time wisely</u>. |

Los Verbos: Verbs must be in PAST TENSE (PRETERITE). Use your notes or Page 42.

Más vocabulario: (This vocabulary is to help you complete the assignment. It does not count towards the vocabulary required for the menu or the story). Also use page 57.

Los acompañamientos: sides

El agua mineral: mineral water

El agua: water

Un aperitivo: appetizer

Asado: baked

Las bebidas: drinks

El brócoli: Broccoli

El café: coffee

Las carnes: meats

La cebolla: onion

El champiñón: mushroom

El chorizo: sausage

El coco: coconut

La cola: Cola/soda

La coliflor: cauliflower

La ensalada: salad

Los frijoles: beans

La galleta: cookie

Las habichuelas: beans

La hamburguesa: hamburger

El helado: ice cream

El jamón: ham

Las judías verdes: green beans

La lechuga: lettuce

El limón: lemon

La limonada: lemonade

La mantequilla: butter

Menú del día: Menu of the day

El pan: bread

La papa al horno: baked potato

Las papas fritas: French fries

Un pastel: pastry

Las patatas: potatoes

El pavo: Turkey

El pepino: cucumber

Las pepitas de pollo: chicken

nuggets

El pescado: fish

El plato principal: entrée

El pollo: Chicken

El postre: dessert

El primer plato: first course

El puré de papas: Mashed potatoes

El queso: cheese

Los refrescos: Soft drinks

La salsa: Sauce, gravy, dressing

La sandía: water melon

Un sándwich: Sandwich

El segundo plato: second course

La sopa: soup

Las tapas: appetizers/hors d'oeuvres

El té: tea

Los tomates: tomatoes

La torta: cake

Las uvas: grapes

Los vegetales: vegetables

El vino: wine

Las zanahorias: carrots