

Nombre: _____ Fecha: _____

ESPAÑOL BÁSICO – REPASO DE CAPÍTULO 4**I. Overview.****The following topics will be covered on the test:**

- School supplies
- Classes/courses
- Time words
- Places to go at school
- Coming/going/leaving school at certain times
- -ER/-IR/-AR verbs and how to conjugate them (study your endings on the gold paper!)
- Verbs that are irregular in the *yo* form (pongo, salgo, hago, tengo, vengo, sé, veo, etc)

II. Vocabulario.**A. Fill in the blank with the correct answer for the question.**

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Qué clases tienes? _____
3. ¿Qué pones en la mochila? _____
4. ¿A qué hora vienes al colegio? _____
5. ¿Vas al partido de fútbol? _____
6. ¿Dónde hay el partido? _____
7. ¿Dónde lees libros? _____
8. ¿Tienes hambre? _____
9. ¿Tienes sed? _____
10. ¿Qué comes para el almuerzo? _____

B. Match the correct vocabulary word for each sentence/question.

1. Yo escucho el concierto en _____.
 a. la piscina b. el auditorio c. la biblioteca d. el salón de clase
2. Para la clase de matemáticas, yo necesito _____.
 a. los zapatos b. la computadora c. el inglés d. la calculadora
3. Para la clase de alemán, yo necesito _____.
 a. un diccionario b. la regla c. el estadio d. el almuerzo
4. Mañana, yo voy a la clase de _____. Es una clase de ciencias
 a. historia b. español c. química d. computación

5. En mi mochila, yo pongo _____.
- a. pasado mañana b. un cuaderno c. la cafetería d. tener hambre
6. En la cafetería, yo como un sándwich porque tengo _____.
- a. sed b. un libro c. hambre d. un concierto
7. ¿A qué hora vienes al colegio? Yo _____ a las siete.
- a. salgo b. vengo c. pongo d. hago
8. Yo juego al fútbol en _____ y corro mucho.
- a. la casa b. el salón de clase c. el estadio d. la carpeta
9. La próxima semana, yo voy al colegio y traigo _____.
- a. los útiles escolares b. fantástico c. un gato d. los viernes
10. Para escribir cartas a mis amigos, yo necesito _____.
- a. una biblioteca b. un teléfono c. un lápiz d. hacer ejercicio

C. Write the word/phrase that best fits the picture.





III. Gramática.

A. Fill in the blank with the correct form of the verb.

1. Yo _____ en el estadio. (Correr)
2. Ella _____ en la cafetería. (Comer)
3. Ellos tienen sed. Ellos _____ la limonada. (Beber)
4. Tú _____ muchos libros en la biblioteca. (Leer)
5. Nosotros _____ el concierto en el auditorio. (Asistir)
6. La biblioteca _____ a las ocho. (Abrir)
7. Ustedes _____ en el salón de clase. (Bailar)
8. Usted _____ apuntes en el cuaderno. (Tomar)
9. Ellas _____ por el parque. (Pasear)
10. Yo _____ los videos. (Alquilar)

B. Conjugate the IRREGULAR verbs in the form given. Use notes if needed!

1. Yo _____ al colegio a las siete. (Venir)
2. Yo _____ del colegio a las dos. (Salir)
3. Nosotros _____ al gimnasio casi siempre. (Ir)
4. Ella _____ la carpeta y el papel en la mochila. (Poner)
5. Yo _____ el lápiz y el cuaderno en la mochila. (Poner)
6. Yo _____ mi tarea a la clase de historia. (Traer)
7. Tú _____ al concierto después del colegio. (Venir)
8. Ellos _____ la clase de matemáticas. (Tener)
9. Yo _____ la respuesta. (Saber)
10. Él _____ la respuesta también. (Saber)

C. Circle the correct time word that tells when the sentence takes place.

1. Mañana, yo voy a jugar el béisbol en el estadio.
 a. today b. after school c. tomorrow d. next week
2. El viernes próximo, mis amigos y yo vamos a comer en la cafetería.
 a. day after tomorrow b. next Tuesday c. next Friday d. tomorrow
3. Pasado mañana, ellos van a escuchar el concierto en el auditorio de la escuela.
 a. yesterday b. day after tomorrow c. next week d. today
4. El sábado próximo, ella va a traer una carpeta a la clase de francés.
 a. next Saturday b. next week c. Monday d. tomorrow
5. Yo tengo la clase de matemáticas después del almuerzo.
 a. tomorrow b. after lunch c. before school d. Friday

D. Answer each question using *mucho(a)(s)* – many or *poco(a)(s)* – few. Watch agreement.

1. ¿Cuántos papeles tienes? Yo tengo _____ papeles.
2. ¿Cuántas carpetas tienes? Yo tengo _____ carpetas.
3. ¿Cuántas clases tienes? Yo tengo _____ clases.
4. ¿Cuántos zapatos tienes? Yo tengo _____ zapatos.

IV. Lectura - Reading

A. Read the paragraph and answer the questions that follow.

¡Hola! ¿Cómo estás? Me llamo Ricardo. Soy estudiante en un colegio en Bolivia. Tengo muchas clases. Tengo las matemáticas, la historia, la química, el francés, la educación física, y el español. Para mis clases, necesito muchos útiles escolares. Traigo en mi mochila un cuaderno, un lápiz, y una carpeta a todas mis clases. Para la clase de matemáticas, también necesito una calculadora. Para la clase de francés, necesito un diccionario. Y, para la educación física, yo traigo los zapatos y la ropa. Yo llevo un t-shirt y pantalones cortos. Pasado mañana, tengo un partido de fútbol en el estadio. Después del colegio mañana, tengo un concierto en el auditorio. ¡Yo tengo prisa porque hago muchas actividades!

1. ¿Cómo se llama el muchacho? _____
2. ¿Qué necesita para matemáticas? _____
3. ¿Qué trae Ricardo a la educación física? _____
4. ¿Qué deporte juega? _____
5. ¿Cuándo tiene un concierto? _____
6. ¿Qué necesita en la clase de francés? _____
7. ¿De dónde es Ricardo? _____
8. ¿Qué pone en la mochila? _____

V. Writing

A. Write a complete paragraph in Spanish.

You need to introduce yourself and your life to a new pen pal. Write a paragraph or a conversation that tells the following:

- Your name
- Tell what classes you have
- Tell what school supplies you need for each class
- Describe where you go after school (concert, stadium, library, etc).
- Where do you study for classes?
- Where do you eat lunch? What do you eat? Are you hungry?
