

Nombre: \_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Español 2 – Repaso de Unidad 1

### I. Overview. The following topics will be covered on the quiz/test:

- Discuss preparing to travel (travel agency and making reservations)
- Talk about things you do at an airport
- Ask how to get around town (taxi, bus, etc)
- Say where you went and what you did on vacation.
- Ask information questions (question words – who? what? where? etc)
- Talk about buying gifts and souvenirs
- Preterite of –AR verbs
- Preterite of the irregulars ir, ser, hacer, ver, and dar
- Direct and indirect object pronouns
- Personal “a”

### II. Vocabulario.

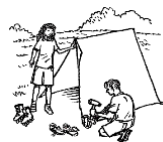
#### A. Definiciones. Fill in the blank with the vocabulary word being defined.

1. \_\_\_\_\_ Es un libro pequeño que las personas usan para identificación cuando viajan a países extranjeros.
2. \_\_\_\_\_ Cuando una persona pone la ropa y otras cosas en una bolsa o el equipaje.
3. \_\_\_\_\_ Es la ropa que una persona lleva cuando nadan o van a la playa.
4. \_\_\_\_\_ Es un tipo de alojamiento muy barato. Es un hotel que no cuesta mucho.
5. \_\_\_\_\_ Es una joya que se lleva en las orejas.
6. \_\_\_\_\_ Es una cosa que una persona compra durante un viaje para recordar el viaje.
7. \_\_\_\_\_ Es una actividad cuando se duerme en una tienda de campaña (tent) en el suelo (no en una cama o hotel).
8. \_\_\_\_\_ Es donde hay los aviones.

#### B. Dibujos. Fill in the blank with the vocabulary word that matches the picture.



1. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

#### C. Los lugares. Write where you go to do each of the following (use a vocab word!).

1. Para tomar un autobús: \_\_\_\_\_
2. Para viajar por avión: \_\_\_\_\_
3. Para buscar el equipaje después del vuelo: \_\_\_\_\_
4. Para aprender sobre una ciudad (place where you can get info on a city): \_\_\_\_\_

**D. Actividades. Choose the correct activity that would make sense.**

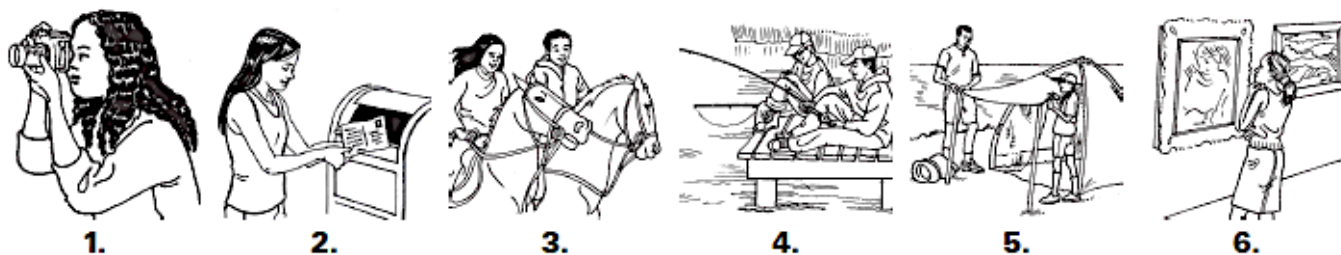
1. En la agencia de viajes voy a ....
  - a. pasar por seguridad
  - b. dar la tarjeta de embarque
  - c. comprar el boleto
2. Para ir al aeropuerto tengo que...
  - a. hacer cola
  - b. tomar un taxi
  - c. ir a la oficina de turismo
3. Cuando llego al mostrador (*check-in counter*) del aeropuerto voy a ...
  - a. tomar un taxi
  - b. ir a la parada de autobús
  - c. facturar el equipaje
4. Antes de pasar por la puerta, voy a...
  - a. pasar por seguridad
  - b. abordar
  - c. ir al reclamo de equipaje

**E. Complete each sentence with the correct expression from the box.**

facturar el equipaje	agente de viajes
hacer las maletas	van de vacaciones
toman un taxi	pasar por seguridad
compra los boletos	el reclamo de equipaje

1. José Antonio y sus hermanos \_\_\_\_\_ a España.
2. El padre \_\_\_\_\_ en una agencia de viajes.
3. La \_\_\_\_\_ explica el itinerario a la familia.
4. La mamá ayuda a los hermanos a para \_\_\_\_\_ su viaje.
5. Para ir al aeropuerto, los hermanos \_\_\_\_\_.
6. En el aeropuerto, primero hay que \_\_\_\_\_.
7. Luego, ellos tienen que \_\_\_\_\_.
8. Cuando llegan a España, los pasajeros buscan sus maletas en \_\_\_\_\_.

**F. Look at the pictures and explain what each person likes to do.**



1. Le gusta \_\_\_\_\_.
2. Le gusta \_\_\_\_\_.
3. Les gusta \_\_\_\_\_.
4. Les gusta \_\_\_\_\_.
5. Les gusta \_\_\_\_\_.
6. Le gusta \_\_\_\_\_.

G. Use the words and expressions in the box to complete the dialogue. Use each one only once.

el hotel	un museo	tomar fotos	ir a pescar
dar una caminata	habitaciones dobles	montar a caballo	

**Daniel:** — ¿Te gusta \_\_\_\_\_ donde estás con tu familia?

**Emilia:** — Sí, me gusta mucho. Estamos en dos \_\_\_\_\_.

**Daniel:** — Nosotros visitamos \_\_\_\_\_ que está cerca de aquí. Las obras que tiene son muy bellas.

**Emilia:** — Nosotros vamos a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ con mi nueva cámara digital. ¿Y ustedes?

**Daniel:** — Mi hermana Cecilia y yo vamos a \_\_\_\_\_. Mi hermano Raúl y mis padres van al río porque quieren \_\_\_\_\_.

### III. Gramática.

A. Replace the italicized words in each sentence with a direct object pronoun. DOP

- Llamo a *la agente de viajes*. → \_\_\_\_\_ llamo.
- Mostramos *las identificaciones*. → \_\_\_\_\_ mostramos.
- ¿Tienes *el itinerario*? → ¿\_\_\_\_\_ tienes?
- ¿Toman *un taxi*? → ¿\_\_\_\_\_ toman?
- Buscamos *las maletas*. → \_\_\_\_\_ buscamos.
- Tenemos *los pasaportes*. → \_\_\_\_\_ tenemos.
- No encuentra *los boletos*. → No \_\_\_\_\_ encuentra.
- Voy a mirar *la pantalla*. → \_\_\_\_\_ voy a mirar. OR voy a mirar \_\_\_\_\_.

B. Circle the word replaced by the pronoun. DOP

- |                           |                |                     |                |
|---------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| 1. No puedo encontrarlo.  | maleta         | pasaporte           | identificación |
| 2. Lo vamos a cambiar.    | itinerario     | tarjeta de embarque | boletos        |
| 3. ¿Dónde la tienes?      | identificación | equipaje            | taxi           |
| 4. ¿No la ven?            | boleto         | maletas             | puerta         |
| 5. ¿Por qué no la llaman? | pasajero       | agente de viajes    | piloto         |
| 6. No sé cómo hacerlas.   | maletas        | cola                | reservación    |

**C. Complete each sentence with the appropriate direct object pronoun. Follow the model. DOP**

*Modelo: La auxiliar de vuelo nos conoce. (nosotros)*

1. El autobús \_\_\_\_\_ lleva al aeropuerto. (Inés y Cecilia)
2. Cuando pasas por seguridad, \_\_\_\_\_ revisan. (tú)
3. El piloto del avión \_\_\_\_\_ saluda. (pasajeros)
4. \_\_\_\_\_ espero en la cola para abordar. (María y tú)
5. El agente de viajes \_\_\_\_\_ llama. (usted)
6. El taxista viene a buscar \_\_\_\_\_ en una hora. (Enrique y yo)
7. El agente de aduana no \_\_\_\_\_ deja pasar. (ella)
8. Si no tienes la tarjeta de embarque, no \_\_\_\_\_ dejan abordar. (tú)
9. ¿Qué dices? ¿Que Andrés \_\_\_\_\_ busca? (yo)

**D. To whom? For whom? Choose the correct English sentence. IOP**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les doy los boletos.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. He gives us the tickets.</li> <li>b. I give them the tickets.</li> <li>c. She gives him the tickets.</li> </ol> </li> <li>2. Te piden la tarjeta de embarque.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. You ask them for the boarding pass.</li> <li>b. They ask you for the boarding pass.</li> <li>c. I ask you for the boarding pass.</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Me trae las maletas.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. He brings me the suitcases.</li> <li>b. I bring her the suitcases.</li> <li>c. I bring them the suitcases.</li> </ol> </li> <li>4. Nos muestra el itinerario.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. We show him the itinerary.</li> <li>b. They show me the itinerary.</li> <li>c. He shows us the itinerary.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|---|

**E. Complete each sentence with the correct indirect object pronouns. IOP**

1. Estamos en la agencia de viajes. La agente \_\_\_\_\_ da los boletos y \_\_\_\_\_ explica el itinerario. Nosotros \_\_\_\_\_ damos las gracias.
2. \_\_\_\_\_ decimos al taxista a qué terminal vamos y él \_\_\_\_\_ pregunta si es un vuelo nacional o internacional.
3. En la cola \_\_\_\_\_ preguntamos a otros pasajeros de qué país son o a qué país van. Después, \_\_\_\_\_ facturan el equipaje.
4. Después de que pasamos por seguridad, mamá \_\_\_\_\_ pregunta si quiero beber o comer algo. Yo \_\_\_\_\_ digo que quiero un refresco.

**F. Follow the model to write sentences using the information given. IOP**

*Modelo:* Mi mamá / va a hacer / las maletas / (yo)

    Mi mamá me va a hacer las maletas.

    Mi mamá va a hacerme las maletas.

1. la agente de viajes / va a mostrar / el itinerario / (Isabel)
2. el taxista / va a preguntar / a qué terminal van / (los viajeros)
3. Amanda / va a mostrar / cómo hacer la maleta / (Susana)
4. el policía de la aduana / va a pedir / el pasaporte / (Carlos y yo)
5. mi tía Amelia / va a regalar / una guía de turismo para el viaje / (yo)

**G. Conjugate each verb in the preterite-tense.**

1. Beatriz \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.
2. Yo \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.
3. ¿ \_\_\_\_\_ (comprar) tú un recuerdo?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.
6. ¿Estela y tú \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo?
7. Usted \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.
8. Tara y David \_\_\_\_\_ (comprar) un recuerdo.

**H. Answer the questions, using the model as a guide. Preterite + DOP.**

**Modelo:** —¿Compraste las artesanías?

—Sí, las compré.

1. —¿Reservaron ustedes la habitación? \_\_\_\_\_
2. —¿Llamó Elías al agente de viaje? \_\_\_\_\_
3. —¿Mandaste las tarjetas postales? \_\_\_\_\_
4. —¿Contaron ustedes el dinero en efectivo? \_\_\_\_\_
5. —¿Compraste los boletos? \_\_\_\_\_
6. —¿Mostramos ya los pasaportes? \_\_\_\_\_

7. —¿Llamaron ellos el ascensor? \_\_\_\_\_

8. —¿Encontró usted su tarjeta de embarque? \_\_\_\_\_

### I. Complete each sentence with the correct preterite form of the verb. Irregulars

- Nosotros \_\_\_\_\_ un viaje durante las vacaciones. (hacer)
- Gerardo \_\_\_\_\_ al mercado para comprar comida. (ir)
- Camila me \_\_\_\_\_ un recuerdo de su viaje. (dar)
- Yo no \_\_\_\_\_ a la excursión a la ciudad. (ir)
- Ellas no \_\_\_\_\_ la caminata anoche. (dar)
- ¿Qué \_\_\_\_\_ ustedes anteayer? (hacer)
- ¿No nos \_\_\_\_\_ usted en la recepción? (ver)
- Anoche Paco y tú \_\_\_\_\_ una buena película. (ver)
- Mi amigo \_\_\_\_\_ una fiesta la semana pasada. (dar)
- El maestro de español \_\_\_\_\_ con nosotros al museo. (ir)

### III. La Lectura.

#### A. Read the selection and answer the questions that follow.

Laura y su mamá no saben dónde están sus boletos. Ellas van a ir a Lima, pero primero tienen que ir a la agencia de viajes a buscar sus boletos y sus tarjetas de embarque. Ellas los necesitan para facturar el equipaje. Después de pasar por seguridad, quieren abordar el avión, así que leen la tarjeta de embarque para ver de qué puerta sale el vuelo.



#### Tarjeta de embarque

Número de vuelo:	617
De:	Los Ángeles
A:	Lima
Hora de salida:	5:00 p.m.
Puerta de salida:	C39

- ¿A qué hora sale el vuelo de Los Ángeles? \_\_\_\_\_
- ¿Adónde va el vuelo número 617? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hacen Laura y su mamá antes de llegar al aeropuerto? \_\_\_\_\_
- Cuando llegan al aeropuerto, ¿qué documentos necesitan para facturar el equipaje? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hacen después de pasar por seguridad? \_\_\_\_\_

**B. Read the following selection and answer the questions that follow.**

¡Fueron unas vacaciones estupendas!

Me llamo Mariela. El mes pasado fui a Madrid de vacaciones y lo pasé muy bien. Es una ciudad fabulosa. Pasé una tarde en la Gran Vía con mis primas y compré vestidos, zapatos y joyas. Encontré todo a buen precio. Mis primas también compraron anillos y aretes. Lo pagamos todo con tarjeta de crédito. Vi un collar muy bello pero era demasiado caro, así que no lo compré. Luego dejé (I left) a mis primas y fui a un café al aire libre. Después de un rato llegaron mi hermana, su novio y otro amigo. Empezamos a hablar y el amigo de mi hermana me invitó a salir con él aquella noche. Hicimos una excursión por el Viejo Madrid. Al día siguiente (the next day) fuimos todos juntos a visitar el Museo del Prado. Vimos otras atracciones, dimos una caminata y tomamos muchas fotos. Después de esa tarde estupenda, fuimos al hotel. Subimos a nuestras habitaciones en ascensor. En mi habitación individual empecé a escribir tarjetas postales; ¡mandé muchas a mis amigas! Me encantaría volver a Madrid.

**Lee cada frase y contesta cierto o falso. (Answer true or false.)**

- C F 1. Mariela fue turista en España.  
 C F 2. Mariela visitó un museo con su hermana, el novio de su hermana y otro amigo.  
 C F 3. En el Viejo Madrid, Mariela compró un collar con tarjeta de crédito.  
 C F 4. Mariela tomó el ascensor para llegar a su habitación.

**IV. Cultura****A. Costa Rica y Chile. Contesta las siguientes preguntas con las palabras correctas. (Answer the questions.)**

1. ¿Dónde está Costa Rica? Costa Rica está en (Sudamérica / Centroamérica).  
 2. ¿Cómo es el clima de Chile? En Chile hay veranos (cálidos / fríos) e inviernos (fríos / cálidos) con lluvia y nieve.  
 3. ¿En qué país se puede esquiar o hacer snowboard? Se puede esquiar y hacer snowboard en (Chile / Costa Rica).  
 4. ¿Cuáles son las actividades que hacen los turistas en Costa Rica? Los turistas en Costa Rica pueden (nadar / esquiar) y también (bucear / hacer snowboard).  
 5. ¿Qué artista costarricense pintó un cuadro sobre una familia típica del campo (countryside)? Fue (Jeannette Carballo / Adrián Gómez).

**B. Costa Rica Indica si las siguientes oraciones sobre Costa Rica son ciertas o falsas. (Circle true or false.)**

- C F 1. Costa Rica es un país grande de Sudamérica.  
 C F 2. La capital de Costa Rica es San Juan.  
 C F 3. Una comida típica de Costa Rica es el gallo pinto.  
 C F 4. El equipo nacional de fútbol de Costa Rica se llama «Los Ticos».  
 C F 5. Muchos costarricenses dicen la frase «pura vida».

